## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

## СПРАВКА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки — 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) — Психология и педагогика начального образования Квалификация — бакалавр

## СПРАВКА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования\_

Название дисци- плины (модуля) по учебному плану	Наименование учебно- методической разработки	Автор	Год и реквизиты издания
История (история России, всеобщая история)	Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 44.03.02 Психологопедагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Саркисов А.И.	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Философия	Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю) «Философия» для направления подготовки 44.03.02 Психологопедагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н. Попов А.С	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Иностранный язык	Учебно-методический ком-	профессор кафедры иностранных языков и методики	ФГБОУ ВО Мичу-

	плекс по дисциплине (моду-	их преподавания, д.п.н. Н.А. Гончарова	ринский ГАУ, 2024
Русский язык и культура речи	лю) «Иностранный язык» Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д.фил.н. Черникова Н.В., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д.фил.н. Швецова В.М.	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Математика	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Математика»	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат физикоматематических наук Н.А. Гарминович	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Современные информационные технологии	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.с-х.н. Папихин Р. В.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Теория обучения	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил. наук М.П. Манаенкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Теория и методика воспитания	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил. наук М.П. Манаенкова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Общая и экспериментальная психо- логия	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятель-	доцент кафедры педагогики и психологии, к. псх. н. В.Н. Обносов,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

	ность»		
Психология разви- тия	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Педагогическая психология	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Социальная педаго-гика	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Л.В. Сарафанова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Социальная психо-	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Нормативно- правовые основы психолого- педагогической дея- тельности	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Профессиональная этика в психолого- педагогической дея- тельности	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психологопедагогическую деятельность»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Л.В. Свиридова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Теория и методика воспитания млад- ших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогическое вза- имодействие участников образо- вательного процесса	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогическая диа- гностика	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Педагогическая конфликтология с практикумом	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Л.В. Свиридова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Педагогическое общение в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая служба в образовании	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение»	профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх. н. Н.А. Коваль	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Теория и практика психолого- педагогического ис- следования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии А.Н. Новиков	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Психолого- педагогическое консультирование в начальном общем образовании	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогический практикум	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.б.н. В.Н. Болдырихина,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психология детей младшего школьно-го возраста	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение»	профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх. н. Н.А. Коваль,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Клиническая психо- логия детей и под- ростков	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. псх. н. В.Н. Обносов	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Основы дефектоло- гии	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. псх. н. В.Н. Обносов	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы специальной педагогики и психологии	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. псх. н. В.Н. Обносов,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Профилактика эмо- ционального выго- рания педагога- психолога	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Технологии коррекционноразвивающей работы в начальном общем образовании	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Т.Ф. Григорьева	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Здоровьесберегаю- щие технологии в системе начального образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	директор Социально-педагогического института, до- цент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. В.Я. Никульшин	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Анатомия и возрастная физиология	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Анатомия и возрастная физиология»	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Воеводская Н.В.,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Основы педиатрии и гигиены	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Основы педиатрии и гигиены»	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Физиология высшей нервной деятельно- сти и сенсорных си- стем детей младше- го школьного воз- раста	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем детей младшего школьного возраста»	старший преподаватель кафедры безопасности жизне- деятельности и медико-биологических дисциплин Во- еводская Н.В.	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Безопасность жизнедеятельности	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.сх.н. Пимкин М.Ю.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Физическая культура и спорт	Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт».	Заведующий кафедрой физического воспитания Буздалин П.В.,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Элективная дисциплина физическая культура и спорт	Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Элективная дисциплина физическая культура и спорт».	ст. преподаватель кафедры физического воспитания Иванов В.В.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогические тех- нологии диагности- ки и коррекции дет- ско-родительских отношений	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Новиков А.Н.	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогические тех- нологии формиро- вания коммуника- тивно-речевых навыков младших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. наук М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогические ос- новы тьюторства в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Полякова Н.Н.	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогические тех- нологии работы с детьми с трудно- стями в обучении письму и чтению	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил. наук Е.В. Кирпичева	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Развитие творче- ской активности	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил. наук С.А. Тарасова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

младших школьни-	логическое сопровождение		
ков с практикумом	образовательного процесса»		
по арт-терапии			
Адаптация первоклассников к школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогическая компетентность пе- дагога системы начального общего образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Т.Ф. Григорьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическое благополучие младших школьни-ков	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Т.Ф. Григорьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая поддержка обучающихся при переходе из начальной в основную школу	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н Г.А. Ашихмина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая безопасность личности младшего школьника	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н Г.А. Ашихмина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого- педагогические ос- новы учебной дея- тельности младших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Полякова Н.Н.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы инклюзивного образования в	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Полякова Н.Н.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

начальной школе	логическое сопровождение		
начальной школс	образовательного процесса»		
Социализация			
	Учебно-методические реко- мендации по модулю «Техно-	томому мофольму подорогиям и полуодорум и фил	ФГБОУ ВО Мичу-
младших школьни-		доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил.	ринский ГАУ, 2024
ков и риски асоци-	логическое сопровождение образовательного процесса»	наук М.П. Манаенкова	ринский 1 АУ, 2024
ального поведения	образовательного процесса»		
Психологическая	V		
профилактика и	Учебно-методические реко-	1 1	AFFOU DO M
просвещение субъ-	мендации по модулю «Техно-	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил.	ФГБОУ ВО Мичу-
ектов образователь-	логическое сопровождение	наук М.П. Манаенкова	ринский ГАУ, 2024
ных отношений в	образовательного процесса»		
начальной школе			
Психология ода-	Учебно-методические реко-		
ренности детей	мендации по модулю «Техно-	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	ФГБОУ ВО Мичу-
младшего школьно-	логическое сопровождение	Полякова Н.Н.	ринский ГАУ, 2024
го возраста	образовательного процесса»		
Психолого-			
педагогическое со-	Учебно-методические реко-		
провождение млад-	мендации по модулю «Техно-	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	ФГБОУ ВО Мичу-
ших школьников с	логическое сопровождение	Полякова Н.Н.	ринский ГАУ, 2024
трудностями в обу-	образовательного процесса»		
чении			
Технологии органи-			
зации и проведения	Учебно-методические реко-		
психолого-	мендации по модулю «Техно-	доцент кафедры педагогики и психологии, к.б.н. В.Н.	ФГБОУ ВО Мичу-
педагогического	логическое сопровождение	Болдырихина	ринский ГАУ, 2024
тренинга с младши-	образовательного процесса»		
ми школьниками			
Тайм-менеджмент и	Учебно-методические реко-		
основы самооргани-	Учебно-методические реко- мендации по модулю «Техно-	доцент кафедры педагогики и психологии, к.б.н. В.Н.	ФГБОУ ВО Мичу-
зации педагога	2	Болдырихина	ринский ГАУ, 2024
начального общего	<u> </u>	ролдырихина	ринский і АУ, 2024
образования	образовательного процесса»		

Акмеологические основы профессионального развития педагога начального общего образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Л.В. Свиридова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Диагностика результатов обучения в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Л.В. Свиридова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Учебная ознакоми- тельная практика	Учебно-методические рекомендации по учебной ознакомительной практике	доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. н. Н.Н. Смагина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Учебная практика научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Учебно-методические рекомендации по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. н. Н.Н. Смагина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Производственная практика научно- исследовательская работа	Учебно-методические рекомендации по производственной практике научно-исследовательская работа	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. н. Н.Н. Смагина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Производственная педагогическая практика	Учебно-методические рекомендации по производственной педагогической практике	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к. п. н. Н.Н. Смагина	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Производственная преддипломная практика	Учебно-методические рекомендации по производственной преддипломной практике	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена	Учебно-методические рекомендации по государственной итоговой аттестации	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебно-методические рекомендации по по государственной итоговой аттестации	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Психодиагностика личности и познавательной сферы младшего школьника	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичу- ринский ГАУ, 2024
Проблемы психоло- гического здоровья участников образо- вательного процесса	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к. фил. наук С.А. Тарасова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024